

Material ^{de} Apoyo

Contexto Social - Económico



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

SENA: CONOCIMIENTO Y EMPRENDIMIENTO PARA TODOS LOS COLOMBIANOS

CONTEXTO SOCIAL - ECONÓMICO

Qué es perfil ocupacional?

Un perfil ocupacional, es una descripción de las habilidades que un profesional o trabajador debe tener para ejercer eficientemente un puesto de trabajo.

"La descripción de las ocupaciones existentes en el sector empleador y que están siendo o se espera sean desempeñado por el egresado de un programa o trabajador". Tratando de establecer la relación cargo-función-responsabilidad como también los componentes, actitudinales, habilidades y destrezas que se requiere para el desempeño de dicho cargo.

Qué influencia tiene el contexto social y productivo?

El desempleo ha sido un problema en la mayoría de los países del mundo, los aspirantes al mercado de trabajo que acceden por primera vez al mercado de trabajo no logran encontrar empleos productivos y bien remunerados.

El número de los «trabajadores pobres» aun se mantiene en aumento, y muchos de ellos se ganan la vida a duras penas con un trabajo informal, con bajos ingresos y con malas condiciones de trabajo.

Todos los países están expuestos a la globalización y a sus diversas manifestaciones.

La cuestión radica en saber cuáles son las políticas y estrategias que más pueden contribuir a que los países tomen la senda del desarrollo económico y social sostenido, sean eficaces en un entorno internacional cada vez más competitivo y reduzcan las crecientes desigualdades en términos de ingresos y de acceso al empleo.

Las estrategias que hasta hace poco propugnaban los países en desarrollo (como las que se centraban en una industrialización basada en la sustitución de importaciones o en la redistribución de la tierra) ya han dejado de considerarse atractivas. La riqueza de las naciones se basa cada vez más en las calificaciones y los conocimientos de su fuerza de trabajo.

Para responder a los retos de la globalización y del aumento de la competencia, al tiempo que se corrigen las crecientes desigualdades de los resultados del mercado de trabajo, es necesaria una estrategia de educación y formación. Es entonces cuando cobra relevancia la necesidad de compatibilizar los criterios de competitividad económica y equidad social, y es en este escenario donde las instituciones de educación no formal se resignifican constituyéndose en eslabones fundamentales para las políticas que sustentan programas de mejoramiento de la calidad del empleo y la formación profesional.

El SENA y las demás Instituciones de Formación Profesional (IFP) juegan entonces un papel clave, pues son las encargadas, de brindar a hombres y mujeres la posibilidad de desarrollar las competencias laborales necesarias para integrarse al mundo del trabajo. No obstante, deben atender también, para cumplir eficazmente su misión a estándares de calidad.

Qué son los programas de formación y cómo están estructurados?

Competencias Laborales Capacidad de un trabajador para movilizar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para alcanzar los resultados pretendidos en un determinado contexto profesional, según patrones de calidad y productividad. Implica entonces, la capacidad de actuar, intervenir y decidir en situaciones imprevistas, movilizándolo el máximo de saberes y conocimientos para dominar situaciones concretas, aplicando experiencias adquiridas de un contexto para otro.

Diseño Curricular Actividad que se realiza para organizar los Programas de Formación, definiendo las competencias asociadas y los resultados de aprendizaje para cada competencia, con los cuales se dará respuesta a las demandas y necesidades de formación.

Programa de Formación Es definido como el proceso de diseño curricular y se constituye en el conjunto de condiciones de ingreso y salida del proceso de formación, sujeto a aplicar estrategias metodológicas para desarrollar unas competencias expresadas en unos contenidos. En todos los casos, el programa traduce en un Título en el marco de la formación titulada y están estructurados así:

A. Formación Titulada

Dirigida a formar para el trabajo el nuevo talento humano en los niveles operativos (Certificado de Aptitud Profesional CAP), técnico profesional y tecnólogo. Los programas de la educación técnica profesional y tecnológica se reportan al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

1. Formación de Trabajadores Calificados: formación de jóvenes para ocupaciones que por lo general requieren haber cumplido un programa de aprendizaje, educación básica secundaria más cursos de capacitación, entrenamiento en el trabajo o experiencia. Los alumnos reciben el Certificado de Aptitud Profesional CAP del SENA. Duración: en promedio 1.760 horas (un año).

2. Formación de Técnicos Profesionales: El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA ofrece a los jóvenes programas de formación gratuita en los niveles de técnicos profesionales y tecnólogos, de acuerdo con la Ley 749 de 2002, por la cual se organiza el

servicio público de la educación superior en las modalidades técnica profesional y tecnológica por ciclos; su filosofía se orienta esencialmente a que los estudiantes de estos niveles educativos puedan continuar sus estudios hasta el nivel profesional y, al mismo tiempo, tengan la posibilidad de ingresar en forma paralela al mercado ocupacional.

Los programas de Técnico Profesional están orientados a generar competencias y desarrollo intelectual, aptitudes, habilidades y destrezas, así como conocimientos técnicos necesarios para el desempeño laboral en una actividad, en áreas específicas de los sectores productivo y de servicios.

Un estudiante que egrese de este ciclo puede vincularse al mercado laboral, realizar especialización para profundizar sus conocimientos en el campo técnico o continuar con el segundo ciclo o nivel tecnológico.

Los programas de Técnico Profesional en el SENA tienen una duración de año y medio (2.640 horas), distribuidos en Etapa Lectiva (1.760 horas) y Etapa Productiva (880 horas), en algunos programas la duración de las etapas lectivas y productivas tienen la misma intensidad, es decir, 1.320 horas cada una para un total de 2.640 horas.

3. Formación de Tecnólogos: El SENA ofrece programas de formación a nivel tecnológico orientados a la comprensión teórica para la formación de un pensamiento innovador e inteligente, con capacidad para diseñar, construir, ejecutar, controlar, transformar y operar los medios y procesos que han de favorecer la acción del hombre en la solución de problemas demandados por

los sectores productivos y de servicios del país.

Un estudiante que egrese de este ciclo puede vincularse al mercado laboral, especializarse para profundizar sus conocimientos en el campo tecnológico o continuar con el tercer ciclo o nivel profesional.

Los programas de Tecnólogo en el SENA tienen una duración de dos años (3.520 horas máximo), distribuidos en Etapa Lectiva (2.640 horas) y Etapa Productiva (880 horas), en algunos programas la duración de la etapa lectiva es de 2.200 horas y la productiva de 1.320 horas, para alcanzar la 3.520 horas como máximo.

El SENA cuenta con programas organizados curricularmente por módulos para los niveles mencionados, que propenden a la formación integral del ser humano en todas sus dimensiones y posibilitan el desarrollo de competencias básicas (axiológicas, matemáticas, comunicativas y biofísicas); competencias transversales o genéricas (trabajo en equipo, manejo de información, planteamiento y resolución de problemas); competencias específicas (técnicas y tecnológicas propias de la especialidad u ocupación objeto de formación). Así mismo, todos los programas incluyen el desarrollo de la mentalidad emprendedora y las habilidades básicas en inglés e informática.

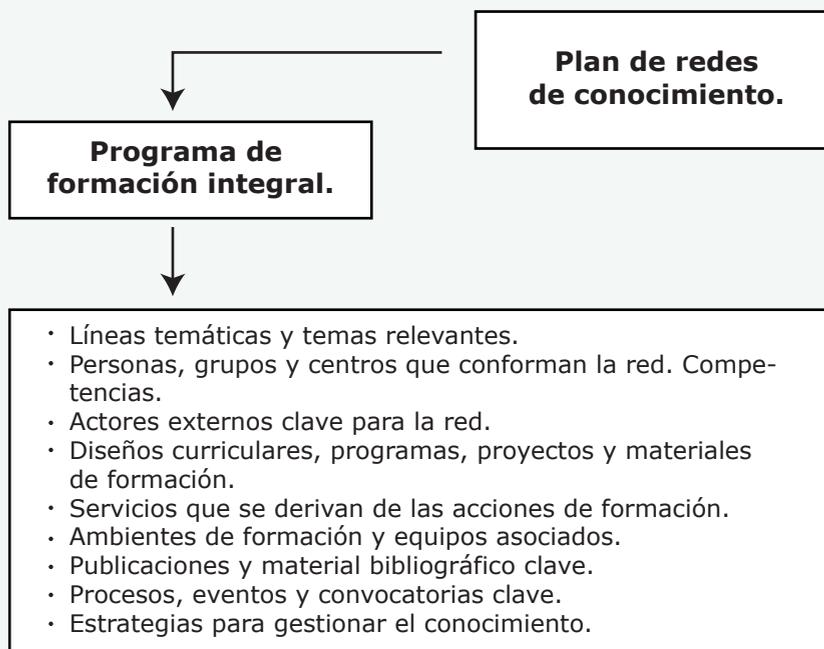
B. Formación Complementaria

Dirigida a:

1. Actualizar y complementar los conocimientos y destrezas de los trabajadores vinculados (Formación continua).
2. Habilitar y complementar los conocimientos y destrezas de los desempleados para promover su vinculación al mundo laboral (Formación ocupacional).

Los programas de formación que ofrece el SENA tienen duración variable, según nivel, caracterización y necesidades del cliente. Cómo se integran los sectores productivos y como se integran las redes del conocimiento con los programas de formación?

Las Redes de Conocimiento Las redes de conocimiento son una estrategia de gestión, para vigilar, adquirir, administrar, compartir, transferir, desarrollar, almacenar, proteger, conocimientos, enmarcados en áreas de conocimiento formativas y técnicas, con perspectiva humanísticas. El conocimiento es la clave de la competitividad de las organizaciones, en síntesis las redes de conocimiento, visibilizan, gestionan, el conocimiento de la entidad, para desarrollar los procesos misionales de la entidad. Como funciona una Red de Conocimiento SENA



Conformación de redes de conocimiento SENA

CINE: Humanidades y artes CNO: Ocupaciones en arte
1. Red de cultura 2. Red de artes gráficas
CINE: Ingeniería, industria y construcción. CNO: Ocupaciones en ciencias naturales aplicadas. CIU: Industrias manufactureras y otras.

CINE: Educación comercial. CNO: Ocupaciones en ventas, administración y finanzas. CIU: Comercio, intermediación financiera y actividades empresariales.
3. Red de comercio y ventas. 4. Red de gestión financiera. 5. Red de gestión administrativa

- 6. Red de mecánica
- 7. Red de electricidad
- 8. Red de electrónica y automatización
- 9. Red de telecomunicaciones
- 10. Red de química aplicada
- 11. Red de informática, diseño y desarrollo de software
- 12. Red automotor

CINE: Agricultura.
CNO: Ocupaciones de la explotación primaria y extractiva.
CIU:Agricultura, ganadería, caza y silvicultura.

- 20. Red agrícola
- 21. Red pecuaria

CINE: Salud y servicios sociales
CNO: Ocupaciones en salud
CIU:Servicios sociales y de salud

- 24. Red de salud.

CINE: Ciencias de la vida.
CNO: Ocupaciones en Ciencias Naturales aplicadas.
CIU:Otras actividades empresariales y otros servicios comunitarios. .

- 22. Red ambiental
- 23. Red de biotecnología

CINE: Ciencias de la vida.
CNO: Ocupaciones en Ciencias Naturales aplicadas.
CIU:Otras actividades empresariales y otros servicios comunitarios. .

CINE: Ingeniería, industria y construcción (industria producción)
CNO: Ocupaciones de procesamiento, fabricación y ensamble
CIU: Industrias manufactureras y otras

- 13. Red textil, confección, diseño y moda
- 14. Red de cuero, calzado y marroquinería
- 15. Red de materiales para la industria
- 16. Red de minería
- 17. Red de hidrocarburos
- 18. Red de logística y gestión de la producción
- 19. Red de construcción

CINE: Servicios
CNO: Ocupaciones en servicios
CIU: Otras actividades de servicios comunitarios

- 25. Red de hotelería y turismo
- 26. Red de deporte, actividad física y recreación
- 27. Red de transporte
- 28. Red de servicios personales

Para qué las redes de conocimiento?

Para seleccionar con claridad el conocimiento estratégico requerido con el fin de desarrollar procesos de aprendizaje organizacional que permitan asegurar la actualización permanente y la innovación de las acciones de formación integral.

Para asegurar que las acciones de formación integral se diseñen y ejecuten sobre una sólida base de conocimiento organizacional, de manera que en cada una de ellas se evidencie el cumplimiento de los objetivos estratégicos de calidad, pertinencia productiva e inclusión social.

Para establecer y afianzar relaciones con actores relevantes de conocimiento, nacionales e internacionales, con el fin de construir y transferir conocimiento de manera que, además de cumplir con los objetivos estratégicos, se posicione a la entidad como referente de clase mundial.

Para generar conocimiento que permita comprender mejor la realidad de las empresas y de las comunidades, y desarrollar acciones basadas en conocimiento con el fin de transformar estas realidades de manera positiva, generando innovaciones productivas y sociales.

Para articular las acciones de formación integral de la entidad en la lógica del marco nacional de cualificación.

Qué oportunidades laborales se dan desde el contexto local, nacional e internacional?

Todos los aprendices del Sena al terminar su formación en están en capacidad de vincularse a una empresa, pública, privada o solidaria en su condición de trabajador asalariado, o cualquier otra forma de remuneración legal en Colombia.

Igualmente el aprendiz está en capacidad de construir su propia empresa en cualquiera de las modalidades autorizadas en Colombia (con ánimo de lucro y sin ánimo de lucro)

Jesús Galindo Galindo
Dirección de Formación Profesional Integral
Dirección General

Jesús Enrique Quijano
Instructor
Centro Gestión de Mercados, Logística y
Tecnologías de la Información y la Comunicación